

สุภารัตน์ คงอินทร์ : ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
ในการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

(Member of Sub-District Council Administration Organization Need for Involve
in Primary Education Management : Amphoe Tha Tum, Changwat Surin)

โปรแกรมวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา สถาบันราชภัฏสุรินทร์ ปีการศึกษา 2546

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร. ประวัติ สมเป็น ผศ.ประทีน ศรีพรหม อาจารย์ยัมน์ส ัญญเกษตร

192 หน้า ISBN 974-448-281-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกสภา
องค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์
และเพื่อเปรียบเทียบความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในการจัด
การศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ ตามตัวแปรต้นได้แก่ อายุ ระดับ
การศึกษา อาชีพหลัก ประเภทการเป็นกรรมการ ประสบการณ์ในการเป็นกรรมการในหน่วยงาน
ของรัฐและตัวแปรตาม ได้แก่ ความต้องการมีส่วนร่วมในด้านการจัดการศึกษา งานวิชาการ
งานบุคลากร งานธุรการ การเงินพัสดุ งานอาคารสถานที่ งานกิจการนักเรียนและงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างสมาชิกสภา
องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 201 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F- test โดยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิจัย พบว่า ความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลใน
การจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ มีระดับความต้องการมีส่วน
ร่วมในงานวิชาการ งานบุคลากร งานธุรการ การเงินพัสดุ และงานอาคารสถานที่ ระดับปานกลาง
ขณะที่ความต้องการมีส่วนร่วมงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและงานกิจการนักเรียน
ระดับมาก และพบว่าสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล อายุ ระดับการศึกษา อาชีพหลัก
ต่างกัน มีความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอท่าตูม
จังหวัดสุรินทร์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สำหรับสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วน
ตำบลที่มีประเภทการเป็นกรรมการและประสบการณ์ในการเป็นกรรมการในหน่วยงานของ
รัฐประเภทไม่เคยมีประสบการณ์ มีความต้องการมีส่วนร่วมในงานอาคารสถานที่แตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สำหรับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการมีส่วนร่วมของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา พบดังนี้คือ ในด้านงานวิชาการ ต้องการมีส่วนร่วม ในเรื่องการร่วมประชุมวางแผนงานวิชาการในโรงเรียน รองลงมาคือด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ต้องการมีส่วนร่วม ในเรื่อง การร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ด้านบุคลากรต้องการมีส่วนร่วมในเรื่องการเป็นคณะกรรมการในการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่ต้องการมีส่วนร่วม ในเรื่องการร่วมดำเนินการเกี่ยวกับการใช้และการดูแลรักษาอาคารต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ด้านกิจการนักเรียน ต้องการมีส่วนร่วมในเรื่องการร่วมป้องกันแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน และด้านธุรการ การเงิน พัสดุ ต้องการมีส่วนร่วมในเรื่องร่วมเข้ารับทราบและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียน ตามลำดับ

<http://dr-thongsook.com>

SUDARAT KONGIN : MEMBER OF SUB-DISTRICT COUNCIL

ADMINISTRATION ORGANIZATION NEED FOR INVOLVE

IN PRIMARY EDUCATION MANAGEMENT : AMPHOE THA TUM,
CHANGWAT SURIN.

MASTER'S DEGREE PROGRAM OF SOCIAL SCIENCES FOR DEVELOPMENT,
RAJABHAT INSTITUTE SURIN, 2003.

THESIS ADVISOR : ASST. PROF. DR. PRAWAT SOMPEN, ASST. PROF.

PRATIN SRIPROM, AND INSTRUCTOR MANAT THANKASET. 192 P

ISBN : 947-448-281-8

The objectives of the study are to determine level and comparability need for involvement of member of sub-district council administration organization in Primary education management in Amphoe Thatoom Changwat Surin province. This study use age, education, occupation, type of member in committee and experiences in official organization as independent variables. Dependent variables were the need of involvement in Primary education management in aspects of academic, personnel, clerical, fiscal and procurement, physical site, student affair and community relation. Questionnaire as an instrument for collecting data. The respondents were member of sub- district council administration which sampling from 201 persons. Statistical analysis were percentile, means, standard deviation for descriptive and t-test and F- test for inferential analysis. The level of significant was 0.05.

Result of study on level of need involvement in a speeds of academic, personnel, clerical, procurement and physical site are moderately. Where as community activities relation and student mere need highly. The need for all involvement comparison to level of age, education, and occupation were no significant. In contrast the respondents type of member in committee were significant difference need namely the legislative division need more involve in physical site activities of school than administrative division. Further more the respondents who had been in highly experiences in official organization were significant difference need more than low expresses person in physical site activities of school.

For suggestions and recommendation which concern to need involvement; the highest frequency was need for academic planning and following by encouraging to make relationship between school and community, linkage with local organization for highly efficiency development, need to involve the job performance assessment for teacher and staff, physical utility and maintenance, prevention and control the improper behavioral of their students and need to involve decision making and approval of the school budgeting

<http://dr-thongsook.com>